

Schulcurriculum Sekundarstufe I

Klasse 5:

(1) Orientierung: Karten lesen und Atlas nutzen

(2) Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen:

- Schwerpunkt: Grobgliederung einer Stadt,
- Schwerpunkt: Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf

(3) Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung

- Schwerpunkt: Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte), Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt) und Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung)
- Schwerpunkt: Veränderung von Strukturen in Landwirtschaft und Industrie
- Schwerpunkt: Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln
- Schwerpunkt: Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung

(4) Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge

- Schwerpunkt: Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten u. des touristischen Angebots in Küsten- u. Hochgebirgslandschaften
- Schwerpunkt: Physiognomische u. sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch den Fremdenverkehr
- Schwerpunkt: Das Konzept des sanften Tourismus als Mittel zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden

Klasse 7:

(1) Orientierung: Karten lesen und Atlas nutzen

(2) Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen:

- Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken (Erdbeben, Vulkane, Hurrikane)

(3) Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen:

- Schwerpunkt: Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen
- Schwerpunkt: Nutzungswandel in Trockenräumen und damit verbundene positive wie negative Folgen
- Schwerpunkt: Naturgeographisches Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens
- Schwerpunkt: Die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung
Schwerpunkt: Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation

(4) Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen:

- Schwerpunkt: Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen/ Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)

(5) Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung

- Schwerpunkt: Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen

Klasse 9:

(1) Orientierung: Kartenlesen und -zeichnen

(2) Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung

- Schwerpunkt: verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten
- Schwerpunkt: das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt
- Schwerpunkt: Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregionen

(3) Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem

- Schwerpunkt: Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern
- Schwerpunkt: Wachstum und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern
- Schwerpunkt: räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten

(4) Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung

- Schwerpunkt: Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung
- Schwerpunkt: landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung
- Schwerpunkt: Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration
- Schwerpunkt: Global Cities als Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen

(5) Raumanalyse: China