

## Schulinterner Lehrplan Philosophie

### Oberstufe 11-13 bzw. 10-12 (G8)

Der schulinterne Lehrplan für das Fach Philosophie in der Sekundarstufe II am Städtischen Ratsgymnasium Münster richtet sich nach den **Richtlinien und Lehrplänen Philosophie**, NRW 1999, sowie nach den inhaltlichen Vorgaben für das Zentralabitur.

Neben der Obligatorik strebt die Fachschaft ein Höchstmaß an Freiheit an. Nur so kann der Anspruch des Faches auf eine Förderung des kommunikativen Handelns und dialogischen Denkens und somit die Mitbestimmung der Schüler gesichert werden. Auf der anderen Seite ermöglicht ein Freiraum den einzelnen Lehrkräften einen authentischen und entwicklungsfähigen Unterricht.

Vor diesem Hintergrund kommt die Fachschaft zu folgender, vorläufiger Konkretisierung:

Einführungsphase	Schwerpunkt und Themen
11/ I	<p><b>Einführung in die Philosophie:</b></p> <p>Was ist Philosophie? Einführung Fach, Fragen und Methode</p> <p>Was kann ich wissen? Einführung in die Erkenntnistheorie</p> <p>Was soll ich tun? Einführung in die Ethik</p>
11/ II	<p>Was darf ich hoffen? Einführung in die Geschichtsphilosophie und Metaphysik</p> <p><b>Probleme der Bestimmung des Menschen – Einführung in die philosophische Anthropologie</b></p>
Qualifikationsphase	Schwerpunkt und Themen
12/ I	<p><b>Probleme des menschlichen Handelns (Ethik)</b></p> <p>Kant, <i>Der kategorische Imperativ (Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Kritik der praktischen Vernunft)</i></p> <p>Positionen des Utilitarismus:</p> <p>Bentham, <i>Eine Einführung in die Prinzipien der Moral und der Gesetzgebung</i>, Mill</p> <p>Jonas, <i>Das Prinzip Verantwortung</i></p> <p>Singer (nur Leistungskurs)</p>
12/ II	<p><b>Probleme von Politik, Recht, Staat und Gesellschaft (Rechts- und Staatsphilosophie)</b></p> <p>Locke, <i>Zwei Abhandlungen über die Regierung</i></p> <p>Hobbes, <i>Leviathan</i></p> <p>Kant, <i>Zum Ewigen Frieden</i></p> <p>Rawls, <i>Eine Theorie der Gerechtigkeit</i> (nur Leistungskurs)</p>
13/ I	<p><b>Probleme des Denkens, Erkennens und der Wissenschaft</b></p> <p>Platon, <i>Höhlengleichnis</i></p> <p>Hume, <i>Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand</i></p> <p>Dilthey, <i>Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften</i></p> <p>Popper, <i>Logik der Forschung</i></p>

13/ II

Kant, *Kritik der reinen Vernunft* (nur Leistungskurs)

Kuhn, *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen* (nur Leistungskurs).

*Probleme von Metaphysik und Ontologie oder*

Probleme der Deutung und des Umgangs mit der Natur oder

Probleme von Kunst und Ästhetik oder

Kulturelle und interkulturelle Probleme oder

Probleme der Wissenschaft oder

Probleme der Technik und der technischen Zivilisation oder

Probleme der Religion oder

Probleme der Sprache oder

Grundlagen des logischen Denkens oder

Eines der nicht gewählten Themen aus den Kurshalbjahren 11/ II oder 12/ II

Neben verschiedenen ergänzend herangezogenen Texten und Unterrichtsmaterialien, wird das Lehrbuch "Zugänge zur Philosophie" (Berlin 2004, Cornelsen) verwendet.

Stand 07/2010